受験番号	

令和５年度

千葉大学教育学部総合型選抜

適性検査

中学校コース　　国語科教育分野

【 注 意 事 項 】

1．「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2．この冊子は、表紙を除いて５ページです。５ページ目に下書き用紙があります。問題冊子は切り離さないでください。
3．指示に従って、この冊子表紙の指定の場所に受験番号を記入してください。
4．解答用紙は２枚です。解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入してください。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5．問題冊子及び解答用紙は試験終了時に回収します。持ち帰ってはいけません。

令和５年度 千葉大学教育学部総合型選抜

適性検査　　中学校コース　国語科教育分野

問題

後に示す資料１・２を読んで、以下の三つの問いに答えなさい。

問1　資料１で、筆者は「言葉という武器をレベルアップする」ための方法を二つあげている。その二つを箇条書きにしなさい。また、あなた自身が「言葉という武器をレベルアップする」ために有効だと考える方法を一つあげて、そのように考える理由とともに記しなさい。

問2　資料２「心ときめきするもの」に見られる内容や表現の工夫を、資料１を参考にして分析し、わかりやすく説明しなさい。その際に、以下の六つの語句を必ず使用し、使用した箇所に下線を引くこと。使用する順番は自由でよい。

具体的　多角的　感性　情景　順番　長短のリズム

問３　問２で分析したことを踏まえて、（１）・（２）に答えなさい。

（１）『枕草子』にならって、「～もの」ではじまり様々なものごとを列挙する「物づくし」の随筆を、現代語で書きなさい。「～」には形容詞、または、それに相当する語句を入れること。ただし「かわいい」「むかつく」「胸がどきどきする」は除く。

（２）（１）の文章を書くに際してあなたが工夫した点を、わかりやすく説明しなさい。

資料１

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

（平野多恵「言葉で心を知る」（岩波ジュニア新書 938『国語をめぐる冒険』岩波書店・2021 年 8 月）による。本文を一部改変。）

資料２

著作権保護の観点から、公開していません。

（枕草子「心ときめきするもの」）

著作権保護の観点から、公開していません。

（現代語訳は『小学館新編日本古典文学全集』等に基づいて作成。）

【下書き用紙】

令和５年度 千葉大学教育学部　総合型選抜　適性検査解答用紙
中学校コース　国語科教育分野

受験番号	

総得点	
得点	

問１

筆者が有効だと考える方法①
筆者が有効だと考える方法②
あなたが有効だと考える方法と、そのように考える理由

問２

令和５年度 千葉大学教育学部　総合型選抜　適性検査解答用紙
中学校コース　国語科教育分野

受験番号		得点	

問３　（１）

問３　（２）