受験番号	
------	--

令和5年度
千葉大学教育学部総合型選抜
適性検査

学校教員養成課程 小学校コース

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて9ページです。9ページに下書き用紙があります。問題冊子は切り離さないでください。
3. 指示に従って、この冊子表紙の指定の場所に受験番号を記入してください。
4. 解答用紙は3枚です。すべての解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入してください。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 問題冊子及び解答用紙は試験終了時に回収します。持ち帰ってはいけません。

適性検査 学校教員養成課程 小学校コース

将来、小学校の教員を目指している教育学部1年生の静佳さんと正夫さんが、「教職概論」の授業に参加した後で、資料を見ながら次のような会話をしていました。

二人の会話とそれに関連する資料1～資料4を読んで、**1**～**3**の問題に答えてください。

静佳 私、さっきの授業で、「チームとしての学校」という言葉を初めて聞いたわ。

正夫 中央教育審議会が2015年にまとめた答申「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について」（資料1、資料2）のことだね。

静佳 そう。ところで正夫さんは、幼いころからずっと野球をしてきたんだよね？

正夫 うん、小学生のときから始めて大学でも続けているよ。野球って、チームスポーツで、いろいろなポジションでチームメイトがそれぞれの役割を果たしているから、ゲームが成り立つんだ。将来、自分が小学校の先生になったときに「チームとしての学校」で働くっていうのは、心強いと感じるよ。

静佳 そうね。私は小学校の先生っていうと、一人で一つのクラスを受け持つし、いじめや不登校が起きたときも、一人で解決していかなければならないイメージだった。今日この言葉を聞いて、学校で働くことに対する見方が少し変わった気がする。

正夫 子どもたちの教育をたった一人で抱え込んだら、大変だよな。

静佳 正夫さんは将来教員になったら、その仕事を続けていくつもり？

正夫 日々成長していく子どもたちに向き合えるって、絶対にやりがいがあるよね。もちろん続けたいと思っているけど。静佳さんは？

静佳 そうだなあ、まったく不安がないといえば嘘になるかな。データを見てみたら、いろいろな理由で離職する人もいるみたいだし（資料3）。最近では教員の年齢構成も変わってきているみたい（資料4）。でも、困ったことが起きても一人で抱え込むんじゃなくて、周りと一緒に解決していけるような環境の職場なら、私も続けていけるかなって。だから「チームとしての学校」の考え方に興味を持ったのかも。

正夫 なるほどね。これから大学でも何か困ったことがあったら、チームプレーで乗り越えていこう。

注) 中央教育審議会：教育・学術・文化に関する施策を審議するため文部科学省に設置された機関

- 1 資料1の下線部①について、近年、小学校の教員は具体的にどのような状況に置かれていると考えますか。資料1の内容を踏まえたうえで、あなた自身が小学生の頃に見聞きしたことや中高生の頃に小学生と関わるなかで知ったこと、あるいは、あなたが小学校の教員について学んできたことを交えて説明してください。
- 2 「チームとしての学校」を実現することによって、小学生の子どもたちには、どのようなメリットがもたらされると考えますか。資料1および資料2の内容に基づき、これまでの小学校の姿との違いに触れながら説明してください。
- 3 資料1の下線部②について、あなたは小学校の教員として、生涯にわたってどのような教員像を描いて実践していきますか。次の留意点を踏まえて、わかりやすく説明してください。なお、図や表などを用いて説明しても構いません。

【留意点】

- (1) 教員像については、あなたの学生時代から教員退職までの長期にわたるビジョンを示すこと。
- (2) 資料1、資料2、資料3および資料4から読み取れることに基づき、教員や学校を取り巻く状況の変化に触れること。

資料 1

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

(中央教育審議会「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について（答申）」による)

資料 2

△としての学校」像（イメージ図）

著作権保護の観点から、公開していません。

（中央教育審議会作業部会事務局作成『「チームとしての学校」像（イメージ図）」による）

資料 3

著作権保護の観点から、公開していません。

(文部科学省「令和元年度 学校教員統計調査」による)

資料 4

著作権保護の観点から、公開していません。

(文部科学省「令和元年度 学校教員統計調査」による)

下書き用紙

令和5年度 千葉大学教育学部 総合型選抜 適性検査解答用紙
学校教員養成課程 小学校コース

受験番号	
------	--

総得点	
-----	--

1

解答欄

小計点 _____

令和5年度 千葉大学教育学部 総合型選抜 適性検査解答用紙
学校教員養成課程 小学校コース

受験番号	
------	--

3

解答欄

--

小計点 _____