

受験番号	
------	--

令和4年度
千葉大学教育学部総合型選抜
適性検査

中学校コース

国語科教育分野

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて7ページです。6ページ目と7ページ目に下書き用紙があります。問題冊子は切り離さないでください。
3. 指示に従って、この冊子表紙の指定の場所に受験番号を記入してください。
4. 解答用紙は1枚です。解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入してください。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 問題冊子及び解答用紙は試験終了時に回収します。持ち帰ってはいけません。

適性検査

中学校コース 国語科教育分野

問題

後に示す資料1、2を読んだ上で、あなたなら次のような質問に対してどのように答えるか、考えて書きなさい。資料1、2に適宜言及しながら、自分の体験なども踏まえつつ、1000字以上1200字以内で述べなさい。なお、記述に際しては、質問に対して回答する形式をとる必要はなく、自分の考えを論述すればよい。

私の友人は、部活動などで話し合いをするときに、自分の意見は強く主張するのに、私たちの話には耳を傾けようとしません。友人の提案は悪いものではありませんが、改善すべきこともあり、私たちの発言はそのことを指摘しているのですが、そのような発言を友人は受け入れようとはしません。そうすると、私たちも気後れして、そのあとが言えなくなってしまう。

そこで質問です。これからの社会では、一つの結論を出すためには、どのような話し合いが望ましいのか、そしてそこではどのような話し合いの能力や態度が求められるのか、教えてください。また、そのことを踏まえて、私の友人のような人がいる場合には、具体的にどのようなことに注意して話し合いを行えばよいのか、教えてください。

資料1

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

(熊谷智子「言葉で人とかかわり合う」(国立国語研究所『新「ことば」シリーズ18
伝え合いの言葉』国立印刷局 2005年3月)による)

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

(文化庁「平成28年度「国語に関する世論調査」の結果の概要」より、一部を改めた。)

